

**Apunte N°6****Trabajo Integrador**

1. Realizar la conjugación en tiempo presente del modo indicativo y subjuntivo de los siguientes infinitivos: saltar- deber- recibir
2. Pasar el siguiente texto a tiempo futuro.

En las charlas que tienen, nadie se anima a comentar algo sobre la abuela. Pero en la tristeza con que se miran, ambos entienden que fueron responsables y serán castigados.

3. Transformar el siguiente texto a pretérito en sus carpetas.

Con frecuencia observo a una pobre mujer que tiene un pequeño comercio. Está allí bajo la lluvia, el viento, la nieve, con un bebé en brazos. Su vestimenta siempre está cuidadosamente limpia.

Una distinguida dama pasa ante ella y le reprocha porque no dejó en casa al pequeñuelo, tanto más cuanto este la dificulta en su comercio. ¡Con qué mirada mira a su hijo! Si helara, tal mirada lo calentaría. Si yo fuera pintor, la pintaría en esa actitud.

	persona	Numero	Tiempo	Modo
Corré				
Vivirás				
Habrán pulido				
Habían cambiado				
Cosieses				
Hemos fundido				
Saltaba				
simularíamos				
Hundisteis				
Ronroneé				

4. Realizar la conjugación en tiempo pretérito imperfecto del modo indicativo: bailar- comer- decidir
5. Completen con los verbos en el tiempo número y persona que corresponda.

Nuevamente..... (llegar) tarde.....(leer), con desilusión, el cartel colgado en la puerta cerrada "No hay vacantes" y ....(regresar) sobre sus pasos. Se preguntó si la mala suerte lo ....(perseguir) todo el día. ....(entrar) en el ascensor y ..... (apretar) planta baja. No..... (responder). ..... (olvidar) que no..... (funcionar).  
 "Para mañana, mi suerte ..... (cambiar)" .....(pensar) con algo de esperanza. "Sí, mañana, todo .....(mejorar). ..... (esconder) las manos en los bolsillos, .....(coemnzar) a silbar y..... (alejarse) sonriente.

6. En los verbos del ejercicio anterior señalar sus partes.
7. Realizar la conjugación en tiempo pretérito perfecto simple del modo indicativo: saludar – beber- escribir
8. Subrayar todos los verbos e indicar sus accidentes gramaticales

Era cuatro años mayor que yo. Parecía que la encontrábamos siempre mucho antes que a las otras y que siempre estuviese como esperando.  
 Se mordía los labios hasta hacerlos sangrar y, despacito, se arrancaba con las uñas todo el pellejo de las manos. La retengo aún en esa actitud que solía producirnos un estremecimiento: una mano abierta, la otra encima de ella a todas horas,

moviéndose tan sigilosamente que nadie hubiera notado el desgaste fino de los dedos sobre la piel ya deshilachada, hasta que, por fin, un surquito de sangre - debido a un gesto demasiado nervioso-, le hacía fruncir el ceño, para volver, de nuevo, sin decir palabra, a tironear un pellejo menos sensible con una mano cautelosa y como displicente. [...]

Algunas veces se despojaba de su apatía y se entretenía solita. Una noche comenzó a ponerse todas las enaguas almidonadas, llenas de pliegues y volados, que se usaban en ese tiempo. [...] Cuando la madre vino al cuarto, como lo hacía todas las noches, para tajarla bien, la encontró exhausta, dormida sobre su cama, extraviada en un laberinto de moños y de puntillas. A la mañana siguiente, a la hora del desayuno, no oyó ninguna broma. Había recobrado su aspecto serio y alejado.

Lange, Norah: Cuadernos de infancia, Buenos Aires, Losada, 1994.

9. Escribir los verboides del ejercicio anterior.
10. Realizar la conjugación en futuro imperfecto del modo indicativo: revisar- leer- concurrir
11. Subraye los Verboides en las siguientes oraciones e indique si son infinitivos, gerundios o participios.  
No sabía gobernar, pero he aprendido a hacerlo en este constato y vivo contacto con el pueblo.  
La prueba más grande de valor en este mundo es saber sobre llevar una derrota sin perder el ánimo.  
Dos jovencitos se habían convertido en hombres maduros, y al pasar frente a un árbol contemplaron complacidos sus frutos y los arrancaron y compartieron pero no lo conocieron.  
Para llevar a cabo grandes empresas hay que vivir como si nunca se fuera a morir.  
Todo reino en sí dividido será desolado, y toda ciudad o cosa en sí dividida no subsistirá.  
Antes de pedir dinero prestado a un amigo, piensa bien que necesitas más: El dinero o el amigo.  
El que pide con timidez invita a negar.  
No he tenido tiempo para jugar con mis hijos.  
Sufrir y llorar significa vivir. El que no ha sufrido no ha vivido.  
“Podrá nublarse el sol eternamente; podrá secarse en un instante el mar; podrá romperse el eje de la tierra. Como un débil cristal. ¡Todo sucederá! Podrá la muerte cubrirme con su fúnebre crespón; pero jamás en mí podrá apagarse la llama de tu amor
12. Conjuguar en condicional simple del modo indicativo los infinitivos: llegar- perder- vivir
13. Escribir el significado de los siguientes verbos. Luego, indiquen si son regulares o irregulares, y explicar por qué): soler, balbucear, atañer, imprecuar, abolir, acontecer, respingar, aterir, guaruar, balbucir, rescribir, insolar, compatibilizar, acompasar.
14. Realizar la conjugación en el tiempo pretérito perfecto del modo indicativo: avisar- entender- convivir-
15. Conjuguar en tiempo pretérito pluscuamperfecto del modo indicativo: incorporar- tejer- salir.
16. Conjuguar en tiempo pretérito anterior del modo indicativo: comunicar- sostener- dividir
17. Conjuguar en futuro perfecto del modo indicativo: ayudar- comprender- insistir
18. Conjuguar en condicional compuesto del modo indicativo: caminar- detener- asistir